


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель / С.Н. Митин

«27» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология теоретического и методического построения социологического исследования
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

« 24 » 06 _____ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения факультативной дисциплины: получение студентами знаний о современных технологиях теоретического и методического построения СИ, а также об использовании принципов и методов социологии в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах.

Задачи освоения факультативной дисциплины:

- ознакомить студентов с основами технологий теоретического и методического построения социологического исследования;
- использовать принципы и методы социологии в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах;
- дать студентам концептуальные знания в области теоретической и методологической основы социологии, ознакомить их с достижениями в области теории и практики современной социологии, определить возможность использования зарубежного опыта проведения эмпирических исследований в российской практике;
- получение студентами систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению методологии социологии в рамках российских и зарубежных школ;
- критическая оценка различных подходов в методологии социологии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология теоретического и методического построения социологического исследования» относится к факультативам (ФТД.01) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения и основывается на изученных студентом дисциплинах:

- «Введение в специальность»;
- «Основы социологии»;
- «Социология труда»;
- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социология коммуникаций»;

а также на знаниях студента, полученных в учреждении среднего профессионального образования.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Социальная антропология»;
- «Социология личности»;
- «Конфликтология».

а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7 Подготовка отчетов по результатам социологических исследований	<p>Знать: основные законы, принципы и закономерности общей и социальной психологии; основы методологии, методики и техники социологического исследования;</p> <p>Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	-	-	-	-	-
• семинары и практические занятия	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-	-


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Всего часов по дисциплине	72	72	-	-	-
----------------------------------	-----------	-----------	----------	----------	----------

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
3. Объект, предмет, метод социологического исследования	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
4. Количественные и качественные методы социологического исследования	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
5. Виды социологического исследования	8			4	-	4	тестирование
6. Программа социологического исследования	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
8. Гипотеза в	8			4	-	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социологическом исследовании							а-ние, устный опрос
9. Выборочное социологическое исследование	8			4	-	4	тестирование, устный опрос
Итого	72			36	-	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Понятие, определение и роль методологии. Полипарадигмальность социологического знания. Методологическая специфика социологии. Взаимосвязь социологического исследования с социальной философией и методологией науки. Методологические функции социологической теории. Предмет социологии. Общая методологическая схема социологии. Методологические принципы социологического исследования.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.


Понятие «социального и социологического» исследования. Конкретные социологические исследования. Междисциплинарные исследования. История развития социологического исследования. Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки. Определение социального и социологического исследования.

Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

Объект и предмет социологии. Объект и предмет социологического исследования. Метод социологии. Понятие «общество» и его развертывание – социальная общность и социальная система. Источники развития социальной общности, ее форм. Предметность СИ. Проблема СИ. Метод, процедура, методика и техника СИ. Методологическая обеспеченность социологического исследования. Классификации методов и техник социологического исследования.

Тема 4. Количественные и качественные методы социологического исследования

Становление количественных и качественных методов в социологии. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов. Центр проекции качественной социологии на общество. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии. Роль и значение количественных методов. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности. Цель и назначение причинного; детерминационного видов анализа. Назначение и содержание математических моделей в СИ. Многомерные модели и методы анализа данных. Общее и специальное понимание качественных методов в СИ. Теоретические ресурсы качественных методов: феноменология, символический интеракционизм, опыт отдельной личности. Методологическая особенность качественной социологии. Монографические методы. Виды и особенности. «Кейс-стади», «Фокус-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

группа». Углубленное исследование. Социальный диагноз. Представительный объект. Типологизация: цель, средства, результат.

Тема 5. Виды социологического исследования

Критерии типологизации социологического исследования. Континуум научности – конкретности в исследовании. Фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование. Междисциплинарное исследование. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое». Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью.

Тема 6. Программа социологического исследования

Значение и роль программы социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Формулировка и типы исследовательских проблем. Концептуализация, операционализация, интерпретация основных понятий исследования. Цели, задачи, предмет, объект исследования. Предварительный системный анализ объекта и предмета исследования. Гипотезы, выборка, единица наблюдения – как основа исследования. Написание отчета.

Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования

Предварительный системный анализ и гипотетическая модель предмета исследования. Эксплицитность описания предмета. Факторная операционализация понятий. Мыслительная и рабочая модель предмета исследования. Место рабочих гипотез в создании модели предмета СИ. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий – различие и особенности данных процедур. Значение операциональной модели ее роль и задачи, суть математизации. Место операционального определения.


Логические операции. Концептуальный аппарат и модель. Методический инструментарий. Промежуточная модель и смысловой остаток. Эмпирическая интерпретация и показатели, их индикаторы, признаки, переменные, основное предназначение.

Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании

Определение и роль научных гипотез в СИ. Обоснование главенствования в социологическом исследовании гипотез. Этапы формирования, основные виды и свойства гипотез Алгоритм решения задач СИ. Исследовательская и рабочая гипотезы. Взаимосвязь научного знания и гипотез СИ. Четырех основных этапов формирования гипотез, их содержание. Свойства гипотез и их лексическое оформление. Принципы классификации и виды гипотез в СИ. Основные свойства, и характеристики гипотез выраженных в понятиях ценность, абстрактность, конкретность, количество и качество, сложность. Способы и основные факторы подтверждения и определения истинности гипотез. Определение критерия «приемлемости гипотез» Зетберга.

Тема 9. Выборочное социологическое исследование

Основная идея метода выборочного обследования. Определение выборочной совокупности. Взаимосвязь понятия репрезентативности и типа социологического исследования Тип и способы формирования выборочной совокупности. Три основные класса выборки. Типологизация случайной и неслучайной выборки. Определение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

вероятностной, систематической, районированной (стратифицированной), гнездовой (серийной) случайных выборок. Особенности стихийной, квотной, целевой, и выборки «основного массива». Специфика СИ и типа выборки. Основная причина расслоения генеральной совокупности. Три группы и характеристики признаков расслоения. Задачи районирования (стратифицирования) социальных групп. Особенности районированного отбора и его качество. Основные особенности гнездовой (серийной) выборки и ее отличие от районированной выборки Основные виды и особенности чисто случайного отбора, его достоинства и недостатки. Возможности и преимущества комбинированных выборок. Место квоты в комбинированной выборке, принцип ее определения. Общее и особенное в целевых и стихийных выборках. Три основные этапа формирования выборочной совокупности и обеспечение репрезентативности выборки. Основные типы ошибок выборки, их сущность, устранение и предупреждение. Основные приемы и методы. Критерии определения объема численности выборки. Соотношение объема и репрезентативности выборки, репрезентативности и качества выборки. Надежность выборочного обследования и ошибка репрезентативности. Общее правило определения выборки. Расчет репрезентативности по Паниотто. Взаимосвязь цели исследования и допустимого интервала ошибок выборки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Вопросы к теме

1. Социология как наука. Структура социологической деятельности.
2. Понятие социологического исследования, его функции.
3. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.
4. Социологические и социальные исследования. Критерии “социологичности” информации.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Вопросы к теме

1. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
2. Функции социолога в обществе.
3. Этика социологического исследования.
Основные понятия: социологическое исследование; социальный факт; методология, методы, техника, методика, процедура исследования.

Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования


Вопросы к теме

1. Предмет социологического исследования. Классики социологии о предмете социологического исследования.
2. Понятие «социальная общность» как ключевая категория социологического анализа.

Тема 4. Количественные и качественные методы социологического исследования

Вопросы к теме

1. Становление количественных и качественных методов в социологии.
2. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

методов.

3. Центр проекции качественной социологии на общество.
4. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии.
5. Роль и значение количественных методов.
6. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности.

Тема 5. Виды социологического исследования

Вопросы к теме

1. Критерии классификации видов социологического исследования.
2. Фундаментальные, прикладные; теоретические, эмпирические, методологические, методические исследования.
3. Пилотажные, описательные, объяснительные, прогнозны исследования.
4. Сравнительные исследования: панельные, трендовые, лонгитюдные, когортные, «генетические».
5. Сплошные, выборочные, монографические исследования, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования.

Тема 6. Программа социологического исследования

Вопросы к теме

1. Программа социологического исследования: понятие, функции.
2. Структура программы социологического исследования. Методологический, методический и процедурный разделы программы.
3. Основные требования к программе исследования.
4. Описание проблемной ситуации. Формулировка проблемы.
5. Цель исследования. Теоретико-прикладные и практически-прикладные цели исследования.
6. Задачи исследования. Основные, неосновные; прикладные и теоретические задачи.
7. Объект и предмет исследования.

Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования

Вопросы к теме

1. Предварительный системный анализ объекта исследования.
 2. Уточнение и интерпретация основных понятий исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация. Операционализация.
 3. Структурная и факторная интерпретация.
 4. Концептуальная и операциональная модель предмета исследования.
- Презентация темы исследования. (Деловая игра: «Публичное выступление»).


Тема 8. Гипотезы в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Понятие гипотезы. Роль гипотез в социологическом исследовании.
2. Типы гипотез: структурные, описательные, прогнозны.
3. Гипотезы-основания, гипотезы-следствия.
4. Этапы формулирования гипотез.
5. Требования к гипотезам.

Тема 9. Выборочное социологическое исследование

Вопросы к теме

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


1. Выборочный метод в социологическом исследовании.
2. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
3. Этапы проектирования выборки.
4. Классификация техник выборки.
5. Вероятностные выборки: простая случайная, систематически случайная, стратифицированная, гнездовая, маршрутная.
6. Детерминированные выборки: квотная, преднамеренная, по методу «снежного кома».
7. Целевая выборка.
8. Многоступенчатые выборки.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
2. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
3. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
4. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
5. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
6. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
7. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
8. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
9. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
10. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
11. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
12. Современные представления об объекте и предмете социологии
13. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
14. Методология и методика современной социологии
15. Смена научных картин мира и социология
16. Полипарадигмальность социологии
17. Методологические принципы социологического анализа
18. Социологические методики
19. Структура современной социологии
20. Взаимосвязь социологии с другими науками
21. Методология социологии: гносеология и онтология.
22. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
23. Использование методов общей социологии в социологии коммуникаций.
24. Контент-анализ в исследовании текстов СМИ.
25. Применение глубинных интервью и фокус-групп в социологии коммуникаций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


26. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
27. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
28. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения
29. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения
30. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
3. Объект, предмет, метод социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Количественные и качественные методы социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
5. Виды социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование
6. Программа социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
8. Гипотеза в социологическом исследовании	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос
9. Выборочное социологическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ** Технология теоретического и методического построения
социологического исследования

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Климантова Г.И., Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2019. - 256 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03248-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>
2. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475442>

Дополнительная:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431522>
2. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html>
3. СОЦИС: Социологические исследования [Электронный ресурс] : ежемес. науч. и обществ.-полит. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Учебно-методическая:


1. Власова Н.В., Технология теоретического и методического построения социологического исследования: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1887>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Еф
подпись

22.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

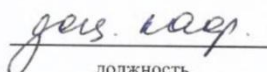
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

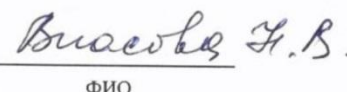
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись


должность


ФИО